



Samlíf – Samtök líffræðikennara
Icelandic Biology Teachers Association (IBTA)
liffraedikennarar@gmail.com
Kennarahúsinu, [Laufásvegi 81](#), 101 Reykjavík
www.lifkennari.is Kt: 610284-1169

Reykjavík, 8. mars 2019

Umsögn Samtaka líffræðikennara vegna frumvarps um breytingar á lögum um menntun og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla nr. 87/2008

Samtök líffræðikennara (Samlíf) er faggreinafélag skipað 266 félögum sem kenna líffræði og náttúrugreinar á öllum skólastigum (frá leikskóla til háskóla).

Í [lögum](#) (Samtök líffræðikennara, 2019) félagins kemur fram að markmið samtakanna sé að auka og bæta kennslu í líffræði á öllum skólastigum. Stefnt er að því að ná þessum markmiðum meðal annars með því að stuðla að bættum starfsskilyrðum þeirra sem kenna líffræði, með því að láta sig varða menntun líffræðikennara og hafa samskipti við þær stofnanir sem þá menntun annast.

Stjórn samtaka líffræðikennara setur spurningarmerki við fyrirætlanar um [breytingar á lögum](#) um leyfisbréf kennara. Erfitt er að sjá hvernig breytingin styrki gæði líffræðikennslu á landinu almennt. [Lög frá 2008](#) (Alþingi, 2008) tiltaka hvaða sérfræðipækkingu kennarar þurfa að uppfylla. Þessi lagasetning þótti til bóta á sínum tíma og styrkja mikilvægi fagmenntunar til að sinna greinakennslu auk þess sem lögin styrktu fagvitund starfandi líffræðikennara. Stjórn Samlífs telur mikilvægt að byggja á þessum grunni og gera greinargóð viðmið fyrir öll skólastig. Mikilvægt er að fjölga náttúrufræðikennurum á grunnskólastigi og þar með kennslustundum. Fjármuni þarf til að styrkja fagvitund starfandi náttúrufræðikennara í grunnskólum, bæta starfsskilyrði þeirra og samtal þeirra á milli.

Sé tilgangurinn væntanlegra lagabreytingu að mæta kennaraskorti grunnskóla landsins er vandi að sjá hvernig breyting á leyfisbréfum á að gera það. Kennurum kemur ekki til með að fjölga við þá breytingu. Kennaraskortur í grunnskólum Íslands stafar af mörgum ástæðum, til dæmis viðvarandi slæmum kjörum samanborið við viðmiðunarstéttir (sérfræðinga innan BHM), álag, ófullnægjandi vinnuástöðu og ósveigjanleika í starfi. Kallað er eftir öðrum breytingum til að styrkja bakland starfandi náttúrufræðikennara í grunnskólum og starfsskilyrði kennara á yngri skólastigum. Það er skoðun Samtaka líffræðikennara, eins og annars forystufólks í framhaldsskólunum, að eitt leyfisbréf sé afturför. Vandséð er hvernig opið leyfisbréf grunn- og leikskólakennara komi til með að breyta þörf fyrir kennara með sérhæfða menntun í framhaldsskólum.

Hólfríður Sigþórsdóttir, formaður
Rúna Björk Smáradóttir, gjaldkeri
Sólveig Hannesdóttir, ritari
Helga Eyja Hrafnkelsdóttir, meðstjórnandi
Sigríður Rut Fransdóttir, meðstjórnandi
Þórhallur Halldórsson, meðstjórnandi
Jóhanna Arnórsdóttir, varastjórn
Þórhalla Arnardóttir, varastjórn

Lög um menntun og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla, (2008). <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008087.html>

Samtök líffræðikennara. (2019). Lög félagsins. Retrieved from <http://www.lifkennari.is/um-okkur/log-felagsins/>