



Mennta- og menningarmálaráðuneytið

Sölvhólsgötu 4
150 Reykjavík

Efni: Umsögn skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur um tillögur að breytingum á aðalnámskrá leikskóla. Mál nr. 33/2021.

Vísað er til tilkynningar í samráðsgátt dags. 3. febrúar sl., þar sem kynntar eru til samráðs tillögur að breytingum á gildandi aðalnámskrá leikskóla frá 2011. Um er að ræða afmarkaðar breytingar er snúa að börnum með annað móðurmál en íslensku og fjöltyngd börn.

Eftirfarandi er umsögn Reykjavíkurborgar:

Þeirri nálgun er fagnað sem farin er í tillögum að breytingum á aðalnámskrá leikskóla sem snúa að börnum með annað móðurmál en íslensku og fjöltyngd börn. Tillögurnar falla vel að heildinni þannig að textinn styður að verið sé að fjalla um öll börn og fjölskyldur þeirra og tekið er mið af fjölbreytileika í leikskólanum.

Þegar kemur að því efla íslenska málvitund þar sem börn læra ný orð og hugtök og þróa tungumálið er áherslan á leikinn sem er námsleið barnsins, og dagleg samskipti

Hlutverki leikskólakennara kemur skýrt fram sem er að leggja grunn að íslenskunámi barnanna og veita þeim tækifæri til að efla tungumálafærni, virða mismunandi tungumál og leita leiða til að vekja athygli á þeim í daglegu starfi.

Einnig kemur skýrt fram mikilvægi samstarfs og samskipta við foreldra tví- og fjöltyngdra barna og að tungumálafærni er undirstaða þess að börn geti tjáð sig og tekið virkan þátt í daglegu lífi sem mun skipta sköpum fyrir námsárangur þeirra.

Eftir þessar breytingar þarf enginn að vera í vafa um hlutverk leikskólans og leikskólakennara gagnvart því að koma í veg fyrir aðgreiningu þegar kemur að fjölbreyttum hópi barna.

Gerðar eru tillögur að breytingum í texta aðalnámskrár:

Á blaðsíðu . 33 er lagt til að skástrikuðum texti verði bætt við en yfirstrikaður tekinn út:

Þegar *tví- og fjöltyngd* börn hefja leikskólagöngu þarf að eiga samtal við foreldra um stöðu þeirra í *heimamáli/heimamálum* og íslensku.

Bera á virðingu fyrir fjölbreyttum bakgrunni barna og hvetja foreldra fjöltyngdra barna til að viðhalda *heimamálinu/heimamálunum* .

Gerðar eru eftirfarandi athugasemdir við leiðir og leiðbeiningar sem birtast í grunnþáttum aðalnámskrár, sjá eftirfarandi athugasemdir:

Grunnþættir:

Læsi bls. 11 – Ekki er minnst á fjölbreytt tungumál, fjöltyngi eða önnur móðurmál/heimamál en íslensku.

Lýðræði og mannréttindi bls. 13 - Þar er fjallað um samstarf við heimili barna og ungmenna en ekki minnst á samfélagslegar breytingar eða fjölbreytta menningu, tungumál eða hæfni til að eiga samskipti þvert á tungumál og menningu sem þarf að verða hluti af menntun allra sem starfa með börnum

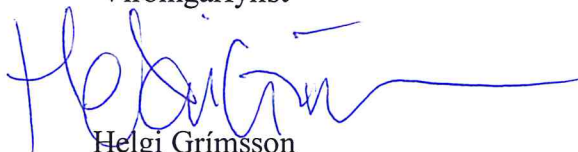
Leiðarljós leikskóla bls. 23 - Þar er gerð sú breyting að notað er orðið *_mismunandi* menningarheimar en færi betur að tala um *fjölbreytta menningarheima*.

Leikur og nám bls. 26 - Lagt er til að notað verði orðalagið, *bera virðingu fyrir fjölbreyttum tungumálum og leita leiða til að styðja við móðurmál /heimamál og virkt fjöltyngi í daglegu starfi* (sbr. nýútgefinn leiðarvísir Hjartans mál: https://www.stjornarradid.is/library/01--Frettatengt---myndir-og-skrar/MRN/Leidarvisir%20u m%20studning%20vid%20modurmal_islenska.pdf)

Læsi og samskipti bls. 28 – Hér er tekið fram að breytingar eru til bóta.

Fjölskyldan og leikskólinn bls. 32 – Lagt er til að bætt verði við setninguna „*Huga þarf að málörvun og að gefa þeim verkfæri til samskipta og félagslegrar þátttöku*“ *strax frá upphafi leikskólagöngunnar. Þar er starfsfólk leikskólans mikilvægar fyrirmyndir.*

Virðingarfyllst



Helgi Grímsson

sviðsstjóri skóla- og frístundasviðs