Umsögn

1. Orðalag: ekki ,,sérhæfða þekkingu, leikni og hæfni”, heldur bara almenna og sérhæfða hæfni. (leikni og þekking er innhald hæfninnar). Næ ekki þessu ,,*grunnur að innra og ytra mati”.*
2. Ekki *þ.m.t. hæfni í íslensku* frekar auk eða sem og, vegna þess að hæfni í íslensku er stjálfstæð hæfni en ekki innfalin í almennri og sérhæfðri eins og raunar kemur fram í reglugerðinni. B-liður óskiljanlegur. Kenningarlegur er óheppilegt hugtak í þessu samhengi því það vísar í tilgátu en ekki niðurstöðu auk þess er það alla jafna notað í samengi við umfjöllun um trúarbrögð, fræðilegur er alveg fínt orð þarna. Síðustu setninguna þarf að skrifa að nýju hún er bæði óskýr og illskiljanleg, sennilega betra að rita þetta í tveimur setningum. Það má ekki vera á reiki hvernig hæfni kennara er nýtt t.d. sérhæfð hæfni því það er alltof algengt að kennurum sé skipað til rúms á einhverjum öðrum forsendum en faglegum eða út frá hæfni þeirra. Þarna eða á öðrum stað í reglugerðinni þarf að undirstrika það að sérhæfða hæfni á að nýta innan skólanna ef að kennari óskar þess til að tryggja að gæði skólastarfsins þ.e. ef að reglugerðin á að virka og vera raunverulegur grunnur að góðu skólastarfi. Það væri hægt að kveða á um það að stjórnendur skuli nýta sérhæfða hæfni kennar eftir því sem kostur er, en þetta er sérstaklega brýnt á unglingastigi grunnskóla.
3. Síðustu setningunni þarf að setja upp í tvær setningar. Starfsþróun kemur á eftir kennaramenntun en er ekki hluti af henni, - hvernig koma t.d. háskólar að starfsþróun
4. ; ,,*og má telja þannig einingar jafngildar*” betra; og má meta námseiningarnar jafngildar. ECTS kerfið er eingöngu fyrir háskóla, verklegt nám á háskólastigi er alla jafna hluti af bóklegum áföngum.
5. Breytileika nem. er ekki átt við bakgrunn nemenda. 3 a er undarlegt orðalag og gott að átta sig á hvert er verið að fara með því.
6. Færni er undirheiti hæfninnar og með þrengri merkingu og því ætti að nota hæfni í upphafi greinarinnar. Vantar stóran staf á eftir tölustöfum. 3 c e-ð skrýtið  ,,*og áhrifa á eigið nám og val í námi*,”
7. - 10. Flott
8. ,,*veita faglega forystu við náms- og gæðamat skóla,* … *farsæld í skólastarfi.”* Námsmat skóla ?, farsælu skólastarfi
9. Flott

Með bestu kveðjum

Jóhannes Aðalbjörnsson

M.ed.