

Matsviðmið í listgreinum – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Unnið að nokkru leyti einföld verkefni með þeirri tækni sem hann hefur áunnið sér.	Unnið einföld verkefni með þeirri tækni sem hann hefur áunnið sér.	Unnið markvisst að verkefnum sínum með þeirri tækni sem hann hefur lært.
Unnið með aðstoð að listsköpun og unnið með hugmynd til loka verkefnis.	Nýtt sér leikni sína í eigin listsköpun við að vinna með hugmynd til loka verkefnis.	Nýtt sér leikni og áunna tækni í eigin listsköpun við að vinna með hugmynd til loka verkefnis.
Beitt að einhverju leyti hrynjandi og blæbrigðum í verkefnum.	Beitt hrynjandi og blæbrigðum í verkefnum sínum.	Útskýrt hrynjandi og blæbrigði í völdum verkefnum.
Lýst á einfaldan hátt eigin verkum og beitt að einhverju leyti orðaforða og hugtökum í listum til þess.	Lýst á einfaldan hátt eigin verkum og beitt orðaforða og hugtökum í listum til þess.	Lýst eigin verkum og annarra og beitt til þess viðeigandi orðaforða.
Rætt að vissu marki um listir og menningu í tengslum við verkefni sín.	Rætt um listir og menningu í tengslum við verkefni sín.	Rætt tengsl lista og menningar við verkefni sín.

Matsviðmið í listgreinum – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Sýnt nokkurt frumkvæði og nýtt sér eitthvað af viðeigandi aðferðum og tækni við listsköpun.	Sýnt frumkvæði og nýtt sér viðeigandi aðferðir og tækni við listsköpun.	Sýnt frumkvæði og nýtt sér vel viðeigandi aðferðir og tækni við listsköpun.
Skapað verk og sýnt með aðstoð frá hugmynd til loka verkefnis.	Skapað, útskýrt og sýnt eigin verk frá hugmynd til loka verkefnis.	Skapað, útskýrt og sýnt eigin verk sem fela í sér verkferla frá hugmynd til loka verkefnis.
Beitt að vissu marki hrynjandi og blæbrigðum í verkefnum.	Beitt og útskýrt hrynjandi og blæbrigði í verkefnum.	Markvisst beitt og útskýrt hrynjandi ásamt því að sýna blæbrigði í verkefnum.
Lýst og rætt að einhverju leyti inntaki eigin verka og beitt einföldum orðaforða og hugtökum í listum til þess.	Lýst og rætt inntak eigin verka og annarra og beitt orðaforða og hugtökum í listum til þess.	Lýst inntaki eigin verka og annarra, rætt um þau og notað fjölbreyttan orðaforða til þess.
Rætt að vissu marki um hlutverk lista í menningar- og atvinnulífi samfélagsins.	Rætt um hlutverk listar og menningar í samfélaginu.	Gert vel grein fyrir hlutverki listar og menningar í samfélaginu.

Matsviðmið í verkgreinum – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Með aðstoð, unnið skipulega eftir forskrift og beitt réttum tækjum og tólum.	Unnið skipulega eftir forskrift og beitt tækjum og tólum við hæfi.	Unnið vel og skipulega eftir forskrift, einnig beitt réttum tækjum og tólum.
Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd í samvinnu eða með aðstoð að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.	Unnið verkefni byggt á eigin hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.	Unnið sjálfstætt að verkefni byggðu á eigin hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit.
Rætt viðfangsefni sitt á nokkurn veginn skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök.	Rætt viðfangsefni sitt á skiljanlegan hátt og nýtt sér algeng hugtök.	Rætt viðfangsefni sitt á vel skipulagðan hátt og nýtt sér algeng hugtök.
Með aðstoð valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfi.	Valið umhverfisvæn efni úr nærumhverfinu.	Útskýrt kosti þess að velja umhverfisvæn efni úr nærumhverfi.
Beitt oftast réttum vinnustellingum og sýnt að jafnaði rétta notkun hlífðarbúnaðar.	Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.	Beitt viðeigandi vinnustellingum og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
Gert skissur, með aðstoð, eftir eigin hugmyndum og unnið að nokkru eftir þeim.	Gert skissur eftir eigin hugmyndum og unnið eftir þeim.	Gert skýrar skissur af eigin hugmyndum, útskýrt þær og unnið eftir þeim.
Sagt að einhverju leyti frá íslensku hráefni.	Tengt íslenskt hráefni við verkefni sitt.	Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það.
Fjallað um heilbrigða lífshætti.	Fjallað um heilbrigða lífshætti.	Sagt frá heilbrigðum lífsháttum og tengt þá daglegu lífi.
Fjallað að nokkru leyti um hollan mat og áhrif hans á líkama og líðan.	Fjallað um hollan mat og sagt til um áhrif hans á líkama og líðan.	Getur sagt frá hollum mat og sagt til um áhrif hans á líkama og líðan.

Matsviðmið í verkgreinum – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Með aðstoð skipulagt vinnu sína og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri skapandi vinnu.	Gert verkáætlun og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri skapandi vinnu.	Skipulagt vinnu sína vel, beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri og skapandi vinnu.
Sett fram vinnuteikningu í hóp eða með aðstoð byggða á eigin hugmynd og unnið eftir hönnunarferli.	Sett fram einfalda vinnuteikningu byggða á eigin hugmynd og unnið eftir hönnunarferli.	Sett fram málsetta vinnuteikningu byggða á eigin hugmynd og unnið sjálfstætt eftir hönnunarferli.
Greint og rætt að nokkru leyti viðfangsefni sitt og notað til þess algeng hugtök.	Greint og rætt viðfangsefni sitt og notað til þess algeng hugtök.	Greint og rætt vel viðfangsefni sitt og notað af öryggi til þess algeng hugtök.
Með aðstoð valið umhverfisvæn efni í verkefni sín.	Haft umhverfisjónarmið til hliðsjónar við efnisval.	Haft umhverfssjónarmið til hliðsjónar við efnisval og rökstutt valið.
Sýnt oftast réttar vinnustellingar, valið að jafnaði réttan hlífðarbúnað og gengið frá eftir vinnu sína.	Sýnt réttar vinnustellingar, valið réttan hlífðarbúnað og sýnt góða umgengni um vinnusvæði.	Sýnt frumkvæði við réttar vinnustellingar, valið hlífðarbúnað við hæfi og sýnt góða umgengni.
Skipulagt ferli, með aðstoð, frá hugmynd að fullunum hlut.	Skipulagt ferli frá hugmynd að fullunum hlut.	Skipulagt á sjálfstæðan og gagnrýninn hátt ferli frá hugmynd að fullunum hlut.
Að einhverju leyti sagt frá vinnu með íslenskt hráefni í tengslum við sögu og sjálfbærni.	Sagt frá vinnu með íslenskt hráefni í tengslum við sögu og sjálfbærni.	Fjallað um og unnið með íslenskt hráefni og tengt það sögu og sjálfbærni.
Fjallað um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.	Fjallað um verkefni sitt og tengt það við heilbrigða lífshætti og heilsufar.	Fjallað um verkefni sitt og rökstutt hvernig það tengist heilbrigðum lífsháttum og heilsufari.

Matsviðmið í samfélagsgreinum – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Þekkt að einhverju leyti hugtakið sjálfbær þróun og þýðingu þess fyrir nærumhverfið.	Þekkt hugtakið sjálfbær þróun og áttar sig að mestu á þýðingu þess fyrir nærumhverfið.	Þekkt og skilur hugtakið sjálfbær þróun og áttar sig á þýðingu þess fyrir nærumhverfið.
Að einhverju leyti aflað sér upplýsinga af mismunandi miðlum um nærsamfélagið sem tengjast menningu þess og sögu.	Aflað sér upplýsinga af mismunandi miðlum um nærsamfélagið sem tengjast menningu þess og sögu.	Af öryggi aflað sér upplýsinga af mismunandi miðlum um nærsamfélagið sem tengjast menningu þess og sögu.
Þekkt hugtakið lýðræði og áttar sig á gildi jákvæðra lífsviðhorfa fyrir heilbrigða sjálfsmynd.	Þekkt hugtakið lýðræði og áttar sig á mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa fyrir heilbrigða sjálfsmynd.	Þekkt og getur útskýrt hugtakið lýðræði og er fær um að tjá sig um mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa fyrir heilbrigða sjálfsmynd.
Þekkt a.m.k. eina jákvæða fyrirmynd og getur tengt hana við mótun sjálfsmyndar.	Þekkt mikilvægi þess að hafa jákvæða fyrirmynd fyrir mótun sjálfsmyndar.	Þekkt og nefnt dæmi um mikilvægi þess að hafa jákvæða fyrirmynd við mótun sjálfsmyndar.
Haft nokkra sýn á samfélags- og siðferðileg málefni.	Vitað að hægt er skoða samfélags- og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.	Nefnt dæmi um að hægt sé að skoða samfélags- og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.
Þekkt stöðu sína sem þátttakandi í nærsamfélaginu og getur að einhverju leyti greint frá réttindum sínum og skyldum því tengdu.	Þekkt stöðu sína sem þátttakandi í nærsamfélaginu og getur greint frá réttindum sínum og skyldum hvað það varðar.	Fjallað um stöðu sína sem þátttakandi í nærsamfélaginu og greint frá réttindum sínum og skyldum hvað það varðar.

Matsviðmið í samfélagsgreinum – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Sýnt dæmi um tengingu sjálfbærrar þróunar við umhverfi og samfélag.	Tengt mikilvægi sjálfbærrar þróunar við umhverfi og samfélag.	Skilið hugtakið sjálfbær þróun mjög vel og getur tengt mikilvægi hennar við umhverfi og samfélag.
Aflað sér að einhverju leyti og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsleg málefni af mismunandi miðlum.	Á skipulegan hátt aflað sér og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsleg málefni af mismunandi miðlum.	Á skipulagðan og sjálfstæðan hátt aflað sér upplýsinga um menningar- og samfélagsleg málefni sem birtast á mismunandi miðlum og lagt mat á þær.
Útskýrt að einhverju leyti hugmyndir um lýðræði og að nokkru marki tengt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats við heilbrigða sjálfsvitund.	Útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði og getur tengt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats við heilbrigða sjálfsvitund.	Þekkt og útskýrt mismunandi hugmyndir um lýðræði og tengt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats við heilbrigða sjálfsvitund.
Áttað sig á að góðar fyrirmyndir og staðalmyndir skipta máli fyrir mótun sjálfsmyndar.	Áttað sig á mikilvægi þess að hafa góðar fyrirmyndir og staðalmyndir fyrir mótun sjálfsmyndar.	Áttað sig á og fjallað um mikilvægi þess að hafa góðar fyrirmyndir og staðalmyndir fyrir mótun sjálfsmyndar.
Að einhverju leyti fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá ólíkum sjónarhornum.	Fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.	Fjallað um og nefnt dæmi um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum.
Að einhverju leyti greint stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu og rætt um réttindi sín, skyldur og gildismat.	Greint stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu og rætt um réttindi sín, skyldur og gildismat	Greint stöðu sína og gert grein fyrir henni sem þátttakandi í samfélaginu og rætt um réttindi sín, skyldur og gildismat.

Matsviðmið í náttúrugreinum – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Með leiðsögn útskýrt á einfaldan hátt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.	Sagt frá því á einfaldan hátt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði okkar og umhverfi.	Útskýrt á greinargóðan hátt hvernig tækni hefur jákvæð og neikvæð áhrif á lífsgæði okkar og umhverfi.
Nokkurn veginn skilið aðgerðir er varða náttúru og samfélag.	Skilið samhengi aðgerða er varða náttúru og samfélag.	Skilið og útskýrt afleiðingar aðgerða er varða náttúru og samfélag.
Unnið með leiðsögn eftir hugmyndafræði nýsköpunar, þ.e. skilur að einhverju leyti þarfir í umhverfi fólks, sér að nokkru leyti fyrir sér lausnir og mögulegar afurðir, einn eða með öðrum.	Unnið einn eða með öðrum undir leiðsögn eftir hugmyndafræði nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í umhverfi fólks, rætt lausnir og mögulegar afurðir.	Unnið með leiðsögn, einn eða með öðrum, eftir hugmyndafræði nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í umhverfi fólks, komið með hugmyndir að lausnum og afurðum.
Með leiðsögn tjáð sig um breytingar sem eiga sér stað innan vísindanna og áhrif þeirra á daglegt líf og nærumhverfi sitt.	Tjáð sig að einhverju leyti um breytingar sem eiga sér stað innan vísindanna og áhrif þeirra á daglegt líf og nærumhverfi sitt.	Tjáð sig um breytingar sem eiga sér stað innan vísindanna og tengt þær við daglegt líf og nærumhverfi sitt.
Þekkt nokkur algeng hugtök og heiti í náttúrugreinum í ólíku samhengi.	Rætt algeng hugtök og heiti í náttúrugreinum í ólíku samhengi.	Rætt og útskýrt algengustu hugtök og heiti í náttúrugreinum í ólíku samhengi.
Með aðstoð gert athuganir úti og inni og sagt frá þeim.	Gert athuganir úti og inni.	Gert og útskýrt mjög vel athuganir úti og inni.
Skoðað og sagt frá völdu efni og úr athugunum.	Gefið skýringar og rætt valið efni úr athugunum.	Gefið góðar skýringar og rökrætt valið efni úr athugunum.
Tekið þátt í umræðum um ályktanir af völdum gögnum.	Rætt ályktanir af gögnum og gefið skýringar.	Dregið ályktanir af gögnum og gefið skýringar á ólíkum sjónarhornum.
Rætt texta og myndefni tengt náttúrufræði.	Greint texta um náttúrufræði og rætt myndefni sem tengist honum.	Greint og útskýrt á skýran hátt myndefni með texta sem tengist náttúrufræði.
Rætt fyrirbæri í nærumhverfi sínu og áhrif þeirra á lífsgæði og náttúru.	Rætt fyrirbæri í nærumhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru.	Greint og rætt fyrirbæri í nærumhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru.
Tekið þátt í að finna dæmi um eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélagsins.	Rætt um efni sem stuðlar að skilningi á eigin lífssýn og getur nefnt dæmi um ábyrgð sína innan samfélagsins.	Sagt frá eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélagsins og tekið dæmi úr eigin lífi og umhverfi.

Matsviðmið í náttúrugreinum – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Að nokkru leyti útskýrt hvernig tækninotkun og þekking getur haft áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.	Greint vel frá hvernig tækninotkun og þekking getur haft áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.	Útskýrt og tekið dæmi um á hvaða hátt tækninotkun, þekking, kostnaður og einföld grunnkerfi samfélagsins hafa áhrif á val íbúa hvað varðar lífsgæði og umhverfi þeirra.
Rætt að einhverju leyti afstöðu sína til aðgerða er varða náttúru og samfélag.	Rætt afstöðu sína til aðgerða er varða náttúru og samfélag.	Útskýrt og rætt afstöðu sína til aðgerða er varða náttúru og samfélag.
Unnið með leiðsögn og eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í umhverfi fólks, komið með hugmyndir að afurðum og hannað að einhverju leyti undir leiðsögn, einn eða með öðrum.	Unnið með leiðsögn einn eða með öðrum eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í umhverfi fólks, fundið lausn og hannað afurð.	Unnið einn eða með öðrum eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í umhverfi fólks, fundið lausn og hannað afurð.
Með leiðsögn tjáð sig um breytingar sem eiga sér stað í tækni og vísindum og áttað sig á áhrifum þeirra á einstaklinginn, náttúru og umhverfi.	Tjáð sig um þær breytingar sem eiga sér stað í tækni og vísindum og áttað sig á áhrifum þeirra á einstaklinginn, náttúru og umhverfi.	Metið upplýsingar um vísinda- og tækniþróun, gert grein fyrir áhrifum þeirra á daglegt líf fólks og tekið afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum sjálfum sér, einstaklingum, samfélagi, náttúru, umhverfi og tækni.
Beitt að einhverju leyti algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum í ólíku samhengi.	Beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum í ólíku samhengi.	Beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum á skýran hátt og í ólíku samhengi.
Gert og rætt að einhverju leyti athuganir úti og inni.	Gert og útskýrt athuganir úti og inni.	Gert og útskýrt mjög vel athuganir úti og inni.
Gefið skýringar og rætt tiltekið efni úr athugunum og völdum heimildum.	Gefið nokkuð góðar skýringar og rökrætt valið efni úr athugunum og völdum heimildum.	Gefið góðar skýringar og rökrætt valið efni úr athugunum og völdum heimildum.
Rætt ályktanir af völdum gögnum.	Dregið ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota mismunandi sjónarhorn.	Dregið á skýran hátt ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota mismunandi sjónarhorn.
Greint texta um náttúrufræði og rætt um myndefni sem tengist honum.	Útskýrt og umorðað texta með myndefni tengt náttúrufræði.	Greint og útskýrt texta um náttúrufræði, umorðað hann og tengt hann við myndefni.
Rætt um fyrirbæri í umhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru.	Greint og rætt fyrirbæri í umhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru.	Greint og rökrætt fyrirbæri í umhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru.
Tekið þátt í umræðum sem stuðla að skilningi á eigin lífssýn og getur nefnt dæmi um eigin ábyrgð innan samfélagsins.	Rætt eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélagsins og getur nefnt dæmi úr eigin lífi.	Rætt eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélagsins og útskýrt dæmi úr eigin lífi.

Matsviðmið í skólaíþróttum – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Framkvæmt helstu sunndaðferðir með hjálpartækjum og hefur nokkuð gott þol í hlaupi.	Framkvæmt helstu sunndaðferðir með eða án hjálpartækja og hefur gott þol í hlaupi.	Framkvæmt helstu sunndaðferðir án hjálpartækja og hefur gott þol í sunni og hlaupi.
Sýnt sæmilegan styrk og stöðugleika í stærstu vöðvahópum og nokkuð góða samhæfingu.	Sýnt góðan styrk og stöðugleika í stærstu vöðvahópum og góða samhæfingu.	Sýnt góðan styrk og stöðugleika í stærstu vöðvahópum og góða samhæfingu.
Farið eftir helstu reglum í hóp- og einstaklingsíþróttum.	Farið eftir reglum í hóp- og einstaklingsíþróttum.	Farið eftir reglum í hóp- og einstaklingsíþróttum.
Gert sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar fyrir starfsemi líkamans.	Gert sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar fyrir starfsemi líkamans.	Gert sér góða grein fyrir mikilvægi hreyfingar fyrir starfsemi líkamans.
Þekkt nokkuð vel mismunandi þjálfunaraðferðir.	Þekkt nokkuð vel mismunandi þjálfunaraðferðir.	Þekkt nokkuð vel mismunandi þjálfunaraðferðir og sýnt æfingar við hæfi.
Nefnt stærstu vöðvahópa líkamans.	Nefnt stærstu vöðvahópa líkamans.	Nefnt stærstu vöðvahópa líkamans og bent á þá.
Sagt frá helstu öryggis- og skipulagsreglum sundstaða og íþróttahúsa.	Sagt frá helstu öryggis- og skipulagsreglum sundstaða.	Sagt frá helstu öryggis- og skipulagsreglum sundstaða og íþróttahúsa og farið eftir þeim.
Þekkt og útskýrt á einfaldan hátt nokkur grunnatriði í skyndihjálpi.	Þekkt og útskýrt á einfaldan hátt helstu grunnatriði í skyndihjálpi.	Þekkt vel og útskýrt á einfaldan hátt helstu grunnatriði í skyndihjálpi.
Synt 15 m skólabaksund með réttum fótatökum.	Synt 15 m skólabaksund með réttum fótatökum.	Synt mjög vel 15 m skólabaksund með réttum fótatökum með beina arma.

Matsviðmið í skólaíþróttum – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Framkvæmt flestar sunndaðferðir og hefur nokkuð gott þol í sundi og hlaupi.	Framkvæmt allar sunndaðferðir og hefur gott þol í sundi og hlaupi.	Framkvæmt vel allar sunndaðferðir og hefur gott þol í sundi og hlaupi.
Sýnt sæmilegan styrk og stöðugleika í mismunandi vöðvahópum og nokkuð góða samhæfingu hvað varðar liðleika, leikni og úthald í æfingum.	Sýnt góðan styrk og stöðugleika í mismunandi vöðvahópum og góða samhæfingu hvað varðar liðleika, leikni og úthald í æfingum.	Sýnt góðan styrk og stöðugleika í mismunandi vöðvahópum og góða samhæfingu hvað varðar liðleika, leikni og úthald í æfingum.
Skýrt helstu leikreglur í hóp- og einstaklingsíþróttum og farið eftir þeim.	Skýrt leikreglur í hóp- og einstaklingsíþróttum og farið eftir þeim.	Skýrt með góðum skilningi leikreglur í hóp- og einstaklingsíþróttum og fylgt þeim.
Gert sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífennis og hreyfingar fyrir starfsemi líkamans.	Gert sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífennis fyrir starfsemi líkamans.	Gert sér góða grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífennis og hreyfingar fyrir starfsemi líkamans.
Þekkt nokkuð vel mismunandi þjálfunaraðferðir og sýnt æfingar við hæfi.	Þekkt mismunandi þjálfunaraðferðir og sýnt æfingar við hæfi.	Þekkt mismunandi þjálfunaraðferðir og sýnt vel æfingar við hæfi.
Nefnt helstu vöðvahópa líkamans og útskýrt nokkuð vel hvaða hlutverki þeir gegna.	Nefnt helstu vöðvahópa líkamans og útskýrt hlutverk þeirra.	Nefnt helstu vöðvahópa líkamans og útskýrt vel og á skýran hátt hvaða hlutverki þeir gegna.
Skýrt og tileinkað sér nokkuð vel helstu öryggis- og skipulagsreglur sundstaða og íþróttahúsa.	Skýrt og tileinkað sér helstu öryggis- og skipulagsreglur sundstaða og íþróttahúsa.	Skýrt og tileinkað sér vel helstu öryggis- og skipulagsreglur sundstaða og íþróttahúsa.
Þekkt og útskýrt nokkuð vel grunnatriði skyndihjálpar og veit hvaða helstu áhöld eru notuð til björgunar úr vatni.	Þekkt og útskýrt grunnatriði skyndihjálpar og helstu áhöld til björgunar úr vatni og beitt þeim.	Þekkt og útskýrt vel grunnatriði skyndihjálpar og helstu áhöld til björgunar úr vatni og beitt þeim.
Synt 15 m björgunarsund með jafningja.	Synt 15 m björgunarsund með jafningja.	Synt af öryggi 15 m björgunarsund með jafningja.

Matsviðmið í upplýsinga- og tæknimennt – 4. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Með aðstoð nýtt sér að nokkru leyti tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn sem hæfa aldri, hefur enn fremur nokkurt vald á fingrasetningu.	Nýtt sér margs konar tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn sem hæfa aldri á skapandi hátt, hefur enn fremur vald á fingrasetningu.	Nýtt sér af öryggi margs konar tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn sem hæfa aldri á sjálfstæðan, skapandi og lærdómsríkan hátt, hefur enn fremur gott vald á fingrasetningu.
Notað sæmilega hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, vefsmíða og margmiðlunarefna og þekkir til forritunar.	Notað hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, forritunar, vefsmíða og margmiðlunarverkefna.	Notað mjög vel hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, vefsmíða, forritunar og margmiðlunarverkefna.
Með aðstoð leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu úr fyrirlögðum texta og getið heimildar.	Leitað upplýsinga og nýtt þær við verkefnavinnu og fylgt einföldum reglum um ábyrga heimildanotkun.	Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu á sjálfstæðan hátt og fylgt vel einföldum reglum um ábyrga heimilda- og netnotkun.
Nýtt sér nokkuð vel rafrænt námsefni á ýmsu formi.	Nýtt sér rafrænt námsefni á ýmsu formi.	Nýtt sér mjög vel rafrænt námsefni á ýmsu formi.

Matsviðmið í upplýsinga- og tæknimennt – 7. bekk

C	B	A
Nemandi getur:		
Nýtt sér að nokkru leyti tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn sér til gagns.	Nýtt sér margs konar tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn á ábyrgan og skapandi hátt.	Nýtt sér af öryggi margs konar tæknibúnað, hugbúnað, forrit og gögn á sjálfstæðan, ábyrgan og skapandi hátt.
Nýtt sæmilega hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, einhverrar forritunar og tölulegra gagna.	Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, vefsmíða, forritunar og tölulegra gagna.	Nýtt mjög vel hugbúnað og forrit við uppsetningu einfaldra ritsmíða, vefsmíða og tölulegra gagna.
Notað sæmilega hugbúnað við gerð margmiðlunarefnis.	Notað hugbúnað við gerð margmiðlunarefnis.	Notað mjög vel hugbúnað við gerð margmiðlunarefnis og forritunar.
Að vissu marki vegið og metið gæði upplýsinga til þekkingarmiðlunar og getið heimilda.	Á ábyrgan hátt vegið og metið gæði upplýsinga til þekkingarmiðlunar.	Á ábyrgan og sjálfstæðan hátt vegið og metið gæði upplýsinga til þekkingarmiðlunar.
Fylgt á einhvern hátt einföldum reglum um ábyrga heimildanotkun og gert grein fyrir vali á heimildum.	Fylgt einföldum reglum um ábyrga heimildanotkun og gert grein fyrir vali á heimildum.	Fylgt vel einföldum reglum um ábyrga heimilda- og netnotkun og rökstutt val á heimildum.
Nýtt sér nokkuð vel möguleika rafræns námsefnis á ýmsu formi.	Nýtt sér möguleika rafræns námsefnis á ýmsu formi.	Nýtt sér mjög vel möguleika rafræns námsefnis á ýmsu formi.